

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Усть-Ербинская начальная общеобразовательная школа»
МБОУ «Усть-Ербинская НОШ»

Согласно педагогическим советом
Мбоу «Усть-Ербинская НОШ»
Протокол от 18 05 2022г

верждаю:
аведующая
«Перинская НОШ»
Полежаева О.А.
2022 г

Отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Ербинская начальная общеобразовательная школа»

Аналитическая часть. I.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Ербинская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Ербинская нош»)
Руководитель	Полежаева Олеся Александровна
Адрес организации	655354 Республика Хакасия, Богградский район, с.Усть-Ерба ул Молодежная 17
Телефон, факс	89930349413
Адрес электронной почты	School_19_136@mail.ru
Учредитель	Администрация Богградского района Республики Хакасия
Дата создания	1965
Лицензия	19А №0000401 от 21.06.2016г ,выдано бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	19А01№0000202 от 08.06.2018 регистрационный номер №1594,срок действие до 08.06.2030 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением главы Богградского района от 22.06.2017 г. № 169;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.12.2000 г. серия 19 № 0023886;
- локальные акты федерального, республиканского, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2021–2026 г.; - основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа дошкольного образования
- . МБОУ «Усть-Ербинская нош» (далее – Школа) расположена в с.Усть-Ерба.

Здание школы построено в 1965 году, рассчитано на 42 учащихся в 4 классах.

В школе 4 учебных кабинета. Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал (приспособленный коридор школы),

2 помещения для приготовления и приёма пищи: кухня, столовая.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования детей – группа кратковременного пребывания детей (ГКПД).

II. Оценка системы управления организацией.

Управление в МБОУ "Усть-Ербинская нш" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, трудового и родительского коллективов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управление школой осуществляет заведующая школой, в соответствии с действующим законодательством, которой подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления, действующие в Школе..

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации

		педагогических работников; – координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности .

В соответствии с лицензией и приложением о государственной аккредитации МБОУ «Усть-Ербинская нш»» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. № п/п Уровень образования 1 Дошкольное образование 2 Начальное общее образование Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 3 общеобразовательных класса: 1 класс, 2 класс, 4 класс.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34

Сведения о численности обучающихся за три года

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2020/2021	3	12

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года

[illegible]

2020-2021

Анализ данных позволяет сделать вывод, что численность обучающихся уменьшается.

Этому способствует ряд причин: отток населения из селе, низкая рождаемость, так как семей детородного возраста в селе почти нет.

Анализ Основной образовательной программы начального общего образования.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП НОО	
пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материальнотехническое, информационно-технологическое)	Да

2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программы воспитания учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе НОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая	Да

используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа		
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для внеурочной деятельности)	Да	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное по сравнению с примерной содержание	Да	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да	
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика в соответствии с ФГОС	Да	
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для внеурочной деятельности)	да	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да	

Анализ ООП НОО показывает, что основные параметры соблюдены.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план начального общего образования

МБОУ «Усть-Ербинская нош»

на 2020 – 2021 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Учебный план начального общего образования

МБОУ «Усть – Ербинская нош»

на 2020 – 2021 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов
		1 класс	2 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном(русском) языке	0,5	0,5	1

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	5
		1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ИТОГО		21	23	42

Спецификой учебного плана является объединение обучающихся в класс–комплект, так как школа является малокомплектной.

Учебные планы разрабатывались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Усть-Ербинская нош» и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

МБОУ «Усть-Ербинская нош», использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре ООП НОО, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования, МБОУ «Усть-Ербинская нош».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м-до 2 ч. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п.п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	2 Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и

		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	к Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный план внеурочной деятельности к плану начального общего образования

МБОУ «Усть-Ербинская начальная общеобразовательная школа»

на 2020 - 2021 учебный год.

направление	Форма, название	Количество часов в неделю			всего
		1 класс	2 класс	4 класс	
Общекультурное	Студия «Маска»		1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юным уникам и умницам»		1		1
	Кружок « Я – исследователь»		1		1
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука добра»		1		1
Социальное	Кружок «Моя первая экология»		1		1
	Кружок «Рукотворушка»		1		1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «По тропе здоровья»		1		1
	Кружок «Сильные, ловкие, смелые»	1			1
Итого			8		8

В учебном плане по Внеурочной деятельности отражены 5 направлений, что является достаточным.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, творческая мастерская, эколого-патриотический отряд.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строится на основе Программы воспитания, являющейся обязательной частью основной образовательной программы. Программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания включает четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Описание специфики деятельности в сфере воспитания. Информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, принципах и традициях воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания».

Базовые общественные ценности, на основе которых формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».

Описание, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Модули «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы.

Деятельность педагогических работников образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, что позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 класса/комплекта.

Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Воспитательная работа в начальной школе ориентирована на духовно – нравственное воспитание ученика, благодаря его участию в разных формах и видах урочной и внеурочной деятельности.

В начальной школе важны воспитательные результаты. Это приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о понимании социальной реальности и повседневной жизни.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Участники	Дата
Гражданскопатриотическое воспитание	1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1,2,4 класс	1.09.
	2. Кл. час Уроки Мужества.		3.09
	3. Классный час «Все профессии нужны – все профессии важны»		10. 09
	4. Выставка рисунков « Профессии моей семьи»		14.09-18.09
Духовно-нравственное воспитание	1. Подготовка ко Дню пожилого человека.	1,2,4 класс	21.09-25.09
	2. Подготовка ко Дню Учителя.		28.09-30.09
	3. Кл. час «Мои сильные и слабые стороны»		17.09
Физкультурнооздоровительное	Спортивный праздник «Мама , папа , я – спортивная семья »	1,2,4 класс	25.09
Семейное воспитание	1. Онлайн -консультации родителей по текущим вопросам. 2. Организационное родительское собрание	Родители	В течении месяца 14.09
Правила дорожного движения (ПДД). Антитеррор. Педагогическая профилактика	1. Беседы в классах по ПДД		24.09
	2. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности»		1.10

	3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.		14.09

Октябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Участники	Дата
Гражданскопатриотическое воспитание	1. Выставка рисунков «Мои любимые »	1,2,4 класс	1.10
			1.10
	2. Рейд «Почта добра» ко Дню пожилого человека.		2.10
	3. Кл.час «Уважаем старость ».		
Духовно-нравственное воспитание	1. Выставка рисунков «Учителям посвящается». 2. Беседа «Мои сильные и слабые стороны».	1,2,4 класс	5.10
			8.10
Физкультурнооздоровительное Семейное воспитание	1. Кл.час «Запасайся витаминами».	1,2,4 класс	15.10
	1.Общешкольное родительское собрание.Родительское собрание «Но прежде всего мы родители»		
	2. Онлайн -консультации родителей по текущим вопросам		
Правила дорожного движения (ПДД). Антитеррор. Педагогическая профилактика	1. Кл.час Огонь - друг и враг человека.	1,2,4класс	22.10
	2. Беседа Личная гигиена школьника. ТБ на осенних каникулах		29.10
ноябрь			
Направление воспитательной работы		Участники	Дата
Гражданскопатриотическое воспитание	1. Месячник здорового образа жизни: пропаганде здоровья - кл.	1,2,4 класс	12.11

	час выставка рисунков. 2. Классные часы ко Дню народного единства 3. Участие в республиканском конкурсе.		9.11	
Духовно-нравственное воспитание	1. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери 2. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери 3. Кл. час «Благодарность это...»	1,2,4 класс	27.11 26.11 19.11	
Физкультурнооздоровительное	1. Кл. час «Невидимые враги человека, которые мешают жить». 2. Урок-игра «Эколята – защитники Природы»	1,2,4 класс	18.11 25.11	
Семейное воспитание	1. Онлайн -консультации родителей по текущим вопросам.	1,2,4 класс		
Правила дорожного движения (ПДД). Антитеррор. Педагогическая профилактика	1. Беседа Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта. 2. Классный час «Осторожно гололед»	1,2,4 класс	23.11 26.11	

декабря

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Участники	Дата	
Гражданскопатриотическое воспитание	1. Кл. час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит». 2. Беседа «Что означает ваша фамилия». 3. Беседа ««Дарите людям доброту»».(3декабря день инвалида) 4. Викторина «Знаешь ли ты	1,2,4 класс	3.12 10.12 17.12	

законы?»

5. Выставка рисунков «Доброта спасет мир»

Духовно-нравственное воспитание

1. Новогодний утренник.
2. Конкурс оформления классов школы к новогодним праздникам.
3. Подготовка к празднику.
4. Участие в новогодних республиканских и районных конкурсах.

Экологическое воспитание

Акция «Поможем зимующим птицам» Экоурок «Эколята защитники природы»

Семейное воспитание

1. Школа родительских лекториев. Родительские собрания по итогам четверти «Правильное питание школьников»

Правила дорожного движения (ПДД). Антитеррор. Педагогическая профилактика

1. Противопожарный режим в образовательном учреждении. Тренировочная эвакуация.
2. Беседа Способы действия террористов.
3. Игра - беседа «Безопасность при любой погоде »

Профориентационное и трудовое воспитание

1. Операция «Чистота»

1.2,4 класс

28.12

21.12-25.12

1,2,4 класс

10.12

родители

1.2.4класс

9.12

16.12

1.2.4класс

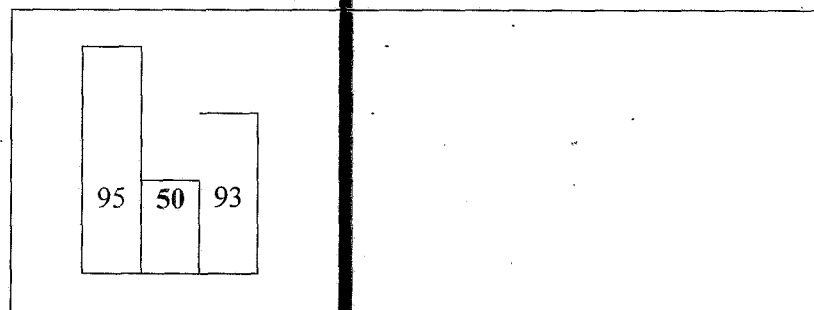
Последняя учебная неделя

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 год

№ п.п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Качество знаний	1 класс -93% 2 класс -95% 4 класс- 50%
2	Успеваемость	1 класс -100% 2 класс- 100% 4 класс- 100%

Качество знаний в % на 2020-2021 год.



Успеваемость в % 2021-2022 год.

100	100	100
-----	-----	-----

Приведенная статистика показывает, что при 100% успеваемости повышается качество знаний освоения основных образовательных программ, при этом падает количество обучающихся школы. На педсовете разработаны методические рекомендации по повышению качества образования.

Дети с ОВЗ в 2021 году в школе обучались. Дети инвалиды не обучались.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знания.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н.а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	8	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	12			3		0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость в % 2020-2021 год.

100	100	100
-----	-----	-----

Приведенная статистика показывает, что при 100% успеваемости повышается качество знаний освоения основных образовательных программ, при этом падает количество обучающихся школы. На педсовете разработаны методические рекомендации по повышению качества образования.

Дети с ОВЗ в 2021 году в школе обучались. Дети инвалиды не обучались.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		Из них н.а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	8	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	12			3		0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился.

Результаты сдачи ВПР в 2021 году.

Предмет	Сдали всего	0-136	14-236	24-326	33-386	Средний балл
Русский язык (2021)	3	1	2	-	-	16,7

1 часть работы (диктант с заданиями) выполняли 2 человека. 2 часть работы выполняли 2 человека.

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу повысил результат 1 ученик (50%), подтвердил свои результаты 1 ученик (50%). Результаты проверочной работы показали базовый уровень владения учащимися учебно-языковыми опознавательными умениями. Нужно продолжать работу по формированию общеучебных и коммуникативных УУД.

Предмет	Сдали всего	0-136	14-236	24-326	33-386	Средний балл
математика(2021)	3	-	2	1	-	40

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу понизил результат 1 ученик (50%), подтвердил свои результаты 1 ученик (50%). Результаты проверочной работы показали средний уровень (50% качество) владения учащимися базовыми умениями. Нужно продолжать работу по формированию общеучебных и логических УУД.

Предмет	Сдали всего	0-136	14-236	24-326	33-386	Средний балл
Окр мир(2021)	3	-	1	2	-	38

В соответствии с отметками за выполненную работу и отметкой по журналу повысил результат 1 ученик (50%), подтвердил свои результаты 1 ученик (50%).

V. Востребованность выпускников.

Выпускники начальной школы продолжают обучение в МБОУ «Знаменской СОШ».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют базовому уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, соответствует 100 %. По окончании 2021 –2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей в адрес педагогов, качественно организовавших обучение учеников школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 3 педагога, Высшее образование имеют 3 человека.

(100 %). Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является работа по созданию условий успешной работы коллектива школы. Для создания условий, при которых кадровый состав школы будет эффективно работать и успешно развиваться, администрация школы проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются взаимосвязанные области:

- система повышения квалификации педагогов - информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов;
- вовлечение педагогов в управление школой.

№ п.п	Параметры статистики	2020-2021 год учебный год		
		Молодые специалисты	СЗД	Высшая,1 категория
	Количество учителей, работающих на конец года			

- вовлечение педагогов в управление школой.

№ п.п	Параметры статистики	2021-2022 год учебный год		
		Молодые специалисты	СЗД	Высшая, 1 категория
	Количество учителей, работающих на конец года	0	3	0
	ИТОГО	0	3	0

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 358 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	160
2	Учебные пособия	42
3	Художественная литература	144
4	Справочный материал	12
5	Печатные изделия	316
6	Электронные документы	42
7		

Оснащенность учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы. При низкой наполняемости классов существует обменный фонд учебников. Книжный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально-технической базы Материально-техническое

Школы позволяет реализовывать в очном формате в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 4 кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, имеется спортзал. В школе оборудован пищеблок: столовая и кухня. В школе имеется компьютер, и 2 ноутбук. В 2020 году к школе проведен проводной интернет. Проблем со скоростью передачи данных нет. Стоит отметить, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. Родители отметили нестабильность подачи интернета в домашних условиях.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Ед.изм.	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Чел (%)	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Чел (%)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	чел	0
– высшим педагогическим образованием	чел	3
– высшим образованием	чел	0
– средним профессиональным образованием	чел	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	чел	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел	0

– первой	чел	0
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	чел	1
– до 5 лет		
– больше 30 лет	чел	0
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	чел	0
– до 30 лет		
– от 55 лет	чел	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чел	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел	3
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да\нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: да/нет нет – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да\нет	нет
– медиатеки	Да\нет	нет

– средств сканирования и распознавания текста	Да\нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	Да\нет	нет
– системы контроля распечатки материалов	Да\нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Да\нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв	60

Общие выводы.

Инфраструктура школы не претерпела существенных изменений. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося осталось прежним. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, системность методической работы в школе обеспечивает рост активности педагогов по обобщению и передаче собственного педагогического опыта.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Полежаева Олеся Александровна

Действителен с 09.02.2022 по 09.02.2023